



Министерство на образованието и науката

Пилотен модел за проследяване на реализацията на завършилите професионално образование и обучение

Разработван по проект EQAVET: Vireo 2 Pilot

Договор № 2019-0485/001-001



Цели на проекта:

1.

Създаване на прототип за проследяване на завършилите ПОО

2.

Пилотиране на модела в три области – Враца, Стара Загора и Бургас

3.

Анализиране на опита за създаване на система за проследяване на национално ниво



Очаквани резултати

Пилотиране (подизпълнител „Индъстри Уоч Груп“)

Събрани и
анализирани
административни
данни в трите целеви
области

Проведено анкетно
проучване в трите
целеви области

Анализи и препоръки

Изготвени три
областни анализа

Изготвен пилотен
анализ за
проследяване на
завършилите ПОО

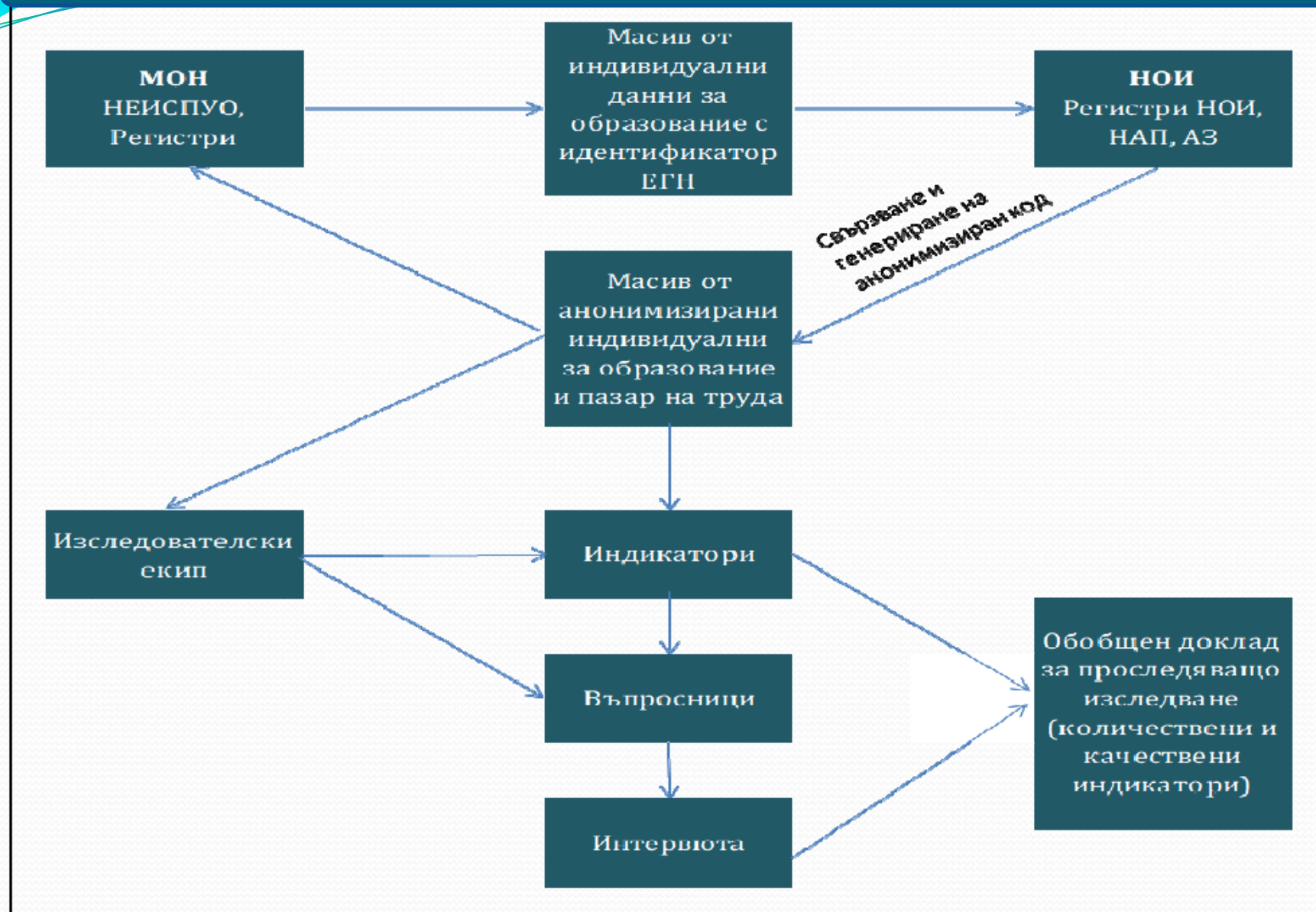
Обхват и целеви групи

Обхванати **всички**
завършили ПОО през
2018 в трите пилотни
области и анкетирани
250 от тях

Директно включени в
проекта поне **200**
представители на
заинтересованите
страни



Алгоритъм на пилотния модел за проследяване на завършилите



Индикаторен модел за проследяващо изследване - административни данни

Дескриптор	Индикатор	Източници
Участие във висшето образование	Дял от завършилите средно професионално образование, които продължават в следващото образователно ниво през следващата учебна година	НЕИСПУО, Регистъра на документите за завършено основно образование, средно образование и/или придобита степен на професионална квалификация и Регистъра на всички действащи и прекъснали студенти и докторанти.
Бързина на навлизане на пазара на труда	Среден брой месеци между успешното завършване на средно образование и първата регистрация на лицето като осигурено	Регистър на трудовите договори - НОИ
Заетост	Коефициент на текуща заетост	Регистър на трудовите договори - НОИ
Заетост	Коефициент на устойчива заетост	Регистър на трудовите договори - НОИ
Безработица	Коефициент на безработица	Регистър на търсещите работа лица – АЗ, НОИ
Риск от безработица	Среден брой месеци, през които завършилите средно професионално образование са регистрирани като безработни през периода на проследяване	Регистър на търсещите работа лица – АЗ, НОИ
Професионална реализация на завършилите средно професионално образование	Дял на реализираните по професията от завършилите средно професионално образование Дял на реализираните по професията от заетите сред завършилите средно професионално образование	НЕИСПУО Регистър на трудовите договори - НОИ
Доходи	Среден осигурителен доход	НЕИСПУО Регистър на трудовите договори - НОИ
Трудова мобилност	Дял от заетите с осигурител, регистриран в друга област	НЕИСПУО Регистър на трудовите договори - НОИ
Трудова мобилност	Дял заетите, чието работно място е в населено място в друга област, различна от областта на съответното учебно заведение, което завършват.	НЕИСПУО Регистър на трудовите договори - НОИ

Индикаторен модел за проследяващо изследване - въпросници и интервюта

Тематични въпроси, които ще допълнят анализа на административните данни:

- ❖ Дали завършилите имат заетост в образователната област, в която са учили и ако не - защо? (хоризонтално съвпадение)
- ❖ Дали завършилите имат заетост, съответстваща на квалификационното ниво, което са придобили и ако не - защо? (вертикално съвпадение)
- ❖ Има ли съвпадение между уменията, които са придобили в ПОО и тези, които използват в настоящата си работа или продължаващо образование и обучение?
- ❖ До каква степен ПОО подпомага развитието на ключовите умения, като: отношение към работата, комуникация, решаване на проблеми и пр.?
- ❖ Дали продължават в системата на ВО в същата образователна област и ако не - защо?
- ❖ Дали работят, докато учат в системата на ВО, и ако да - с квалификацията от завършеното ПОО ли?

Принципи за осъществяване на проследяващи изследвания (работна група към ЕК)

1. Поставяне на учещите в центъра на процеса на проследяване
2. Подсигуряване на система за осигуряване на качество на данните и процесите
3. Спазване на регламентите за защита на личната информация
4. Ясни връзки с други образователни политики
5. Допълване с други източници за прогнозиране на уменията



Стандарти за осъществяване на проследяващи изследвания (работна група към ЕК)

- 1: Допринася за постигането на съгласувани цели на системата за ПОО
- 2: Цялостен обхват на ПОО – начално, така, продължаващо, неформалното и самостоятелно обучение
- 3: Предоставяне на данни за всички завършили – цялостен обхват
- 4: Сравнителен анализ между подгрупите на завършилите
- 5: Лесни за свързване данни с възможност за множество точки на измерване
- 6: Използват се групи за сравнение
- 7: Използва се подход/рамка за осигуряването на качеството
- 8: Гарантира се, че информацията от системите за проследяване на завършилите лица е достъпна във форма, която отговаря на нуждите на заинтересованите страни и социалните партньори
- 9: Засилване на трансграничните партньорства чрез включване на завършилите ученици, които се преместват в друга държава след приключване на образованието и обучението си
- 10: Принос към сътрудничеството на ниво ЕС в ПОО



Министерство на образованието и науката

Очаквайте повече информация на:

www.mon.bg

Професионално образование - Качество

Благодаря за вниманието!

Ваня Тивидошева: v.tividosheva@mon.bg

