

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

Дейности	Бюджет в лв. (общо до 2024 година)	Източник на финансиране	Срок за Реализация (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение				Отговорни институции	
					Индикатор	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност (2024 г.)	Водеща	Партньор
Приоритетна област 1: Ранно детско развитие										
Оперативна цел 1.1. Разширяване на обхвата на децата от 0 до 7 години в образование и грижи в ранна детска възраст (ОГРДВ). Ефективна социализация										
Въвеждане и развитие на качествени и достъпни интегрирани услуги за ОГРДВ	В рамките на бюджета на отговорните институции	Държавен бюджет	12/2024	<p>1. Създаден и внедрен координационен механизъм за формиране и изпълнение на политиките за ранно детско развитие;</p> <p>2. Осигурено място за всяко дете по местоживееене;</p> <p>3. Осигурено място в детска ясла и детска градина (ДГ) на всяко дете в общините с недостиг на места;</p> <p>4. Допълнително обучени по български език деца, чийто майчин език е различен от българския</p>	<p>1.Изготвен координационен механизъм</p> <p>2. Брой осигурени места</p> <p>3.Осигурени места в ДГ в общини с недостиг на места</p> <p>4.Брой деца, включени в допълнително обучение</p>	<p>2. НСИ</p> <p>3. НСИ</p>	<p>1. 0</p> <p>2. 240 875 места в детски градини за 2021/2022г.</p> <p>3. За учебната 2021/2022 г. София – 8322 места; Пловдив 9544 места; Варна – 14 968 места</p> <p>4. 39 274 деца включени в допълнително обучение към 2021г</p>	<p>1. Внедрен координационен механизъм</p> <p>2. Осигурен индикативен брой места 245 000</p> <p>3. Индикативен брой места до 2024 г. София – 20 000 места; Пловдив 15 000 места; Варна – 15 000 места</p> <p>4. Индикативно 40 000 деца</p>	МОН	МЗ, МТСП, ДАЗД, общини, организации партньори ¹ на МОН при изпълнение на политиките

¹ Под организации и партньори разбираме всички, които ще бъдат търсени за широка подкрепа.

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

Осигуряване на условия за плавен преход на детето от семейната среда към ОГРДВ	В рамките на бюджета на отговорните институции	Държавен бюджет	12/2024	1. Изработен и приложен методически модел; 2. Извършен анализ на потребностите от обучение на специалистите в ОГРДВ за подкрепа и партниране със семействата; 3. Повишен дял на децата, обхванати в предучилищното възпитание и подготовка	1. Модел 1 2. Анализ 1 3. Дял на обхванатите в предучилищното възпитание и подготовка на деца на възраст от 4 г. до постъпване в първи клас	3. Евростат	1. Модел 1 2. Анализ 1 3. 82,4% за 2020 г.	3.84,5%	МОН	Общини, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките
Оперативна цел 1.2. Осигуряване на качествено ОГРДВ										
Подобряване на условията за отглеждане, възпитание, обучение и социализиране на децата в ОГРДВ	Не се изисква финансиране В рамките на бюджета на отговорните институции	Държавен бюджет	12/2024	1. Внедрена Национална рамка за качество на ОГРДВ. 2. Създаден междуинституционален механизъм за мониторинг на качеството на ОГРДВ. 3. Осигурена модернизирана материална база, оборудване и дидактически средства, включително материали за развитие на мисленето и въображението на децата. 4. Осигурено безвъзмездно ползване на познавателни книжки за децата.	1. Национална рамка за качество на ОГРДВ 2. Междуинституционален механизъм 3. Модернизирани и/или оборудвани помещения 4. Брой деца с предоставени познавателни книжки	Евростат	1. Изготвена Национална рамка за качество 2. 0 3. Осигурено оборудване 4. 209 470 деца за 2021 г.	1. Внедрена Национална рамка за качество на ОГРДВ 2. Разработен и функциониращ механизъм 3. Предоставени за ползване помещения, оборудване и материали. 4. 220 000 деца за 2024 г.	МОН	МТСП, ДАЗД, МЗ, общини, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

				5. Създадени нормативни условия за функциониране на иновативни детски градини.	5. Разработена нормативна уредба			5. Приета и приложена нормативна уредба		
Прилагане на индивидуален подход към детето във всички услуги за ОГРДВ	Не се изисква финансиране		12/2023	1. Подобряване на съотношението между броя на децата и броя на специалистите за работа с тях	1. Съотношение между броя на децата и броя на специалистите за работа с тях	НСИ	за 2021/22 г.: 19 975 учители на 214 847 деца или 11 деца на 1 учител в ДГ	1. Съотношение 10 деца на 1 учител в ДГ	МОН	МТСП, МЗ, ДАЗД, общини, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките
Прилагане на интегрирани мерки за повишаване на квалификацията и мотивацията на специалистите в ОГРДВ	В рамките на утвърдените бюджети	Бюджет на МОН/ общини	12/2024	1. Реализирани обучения на специалистите в ОГРДВ; 2. Утвърден и приложен модел за супервизия и наставничество; 3. Разработен и внедрен компетентностен профил на педагогическите специалисти	1. Брой обучения 2. Модел за супервизия 3. Компетентностен профил	Отчети на РУО/общини	1. Годишно по 1 обучение 2. 0 3. 0	1. Минимум 1 за всяка област 2. Разработен и приложен модел 3. Внедрен компетентностен профил	МОН	Общини, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките
Приоритетна област 2. Компетентности и таланти										
Оперативна цел 2.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век										
Актуализиране на образователното съдържание и усъвършенстване на методите на преподаване	Не се изисква финансиране		12/2024	1. Извършени преглед, анализ и актуализиране при необходимост на учебните програми и учебното съдържание, с цел да се осигури интегрирането на ключовите компетентности в учебните програми и учебното съдържание в съответствие с възрастовите особености на децата и учениците	1. Брой прегледани и актуализирани програми	Отчет на програмния бюджет на МОН	1. 20 програми за 2021 г.	1. Прегледани 30 програми и актуализация при необходимост	МОН	ВУ, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

Подкрепа за усъвършенстване на методите на преподаване с фокус прилагане на компетентностния подход	Не се изисква финансиране		12/2024	1. Въведени и прилагани методи на преподаване, ориентирани към развиване на ключовите компетентности на XXI век (знания, умения, нагласи и ценности) и социалното включване на децата и учениците	1. Създадена система за подкрепа на учители за методите на преподаване и оценяване	Отчет на програмния бюджет на МОН	1.0	1. Разработена и въведена система	МОН	ВУ, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките
Ефективно прилагане на компетентностния модел	Съгласно разпределение на бюджета на ПО 2021-2027	Програма „Образование“ 2021 - 2027 г.	12/2024	1. Въведени училищни методически планове за действие за развитие на ключови компетентности 2. Обучени учители за преподаване в STEM среда	1. Брой училища, въвели методически планове за действие 2. Участници, придобили умения за преподаване в STEM среда	ИСУН ИСУН	1.0 2.0	Брой училища, въвели методически планове за действие до 2024 г - 300 2. Участници, придобили умения за преподаване в STEM среда – 29 222	МОН	ИАПО, РУО, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките
Усъвършенстване на процеса по създаване, валидиране и използване на образователни ресурси	Съгласно разпределение на бюджета на ПО 2021-2027	Програма „Образование“ 2021 - 2027 Държавен бюджет	12/2024	1. Апробирана методика за валидиране на образователни ресурси и публична обратна връзка за тяхната приложимост	Методика за валидиране на образователни ресурси	ИСУН	1.0	Създадена методика – 1 бр. с включен механизъм за обратна връзка за приложимостта	МОН	ВУ, ИАПО, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките
Усъвършенстване на системата за измерване на постигнатите основни резултати от обучението	Съгласно разпределение на бюджета на ПО 2021-2027	Програма “Образование” 2021 - 2027	12/2024	1. Разработена система за мониторинг на резултатите от образованието и грижите в ранна детска възраст и готовността за училище. 2. Разработена система за провеждане и оценяване на изпитите в системата на училищното образование в електронна среда. Насоченост	1. Система за мониторинг на образователните резултати в ОГРДВ 2. Система за провеждане и оценяване на изпитите в училищното образование.	ИСУН	1. В процес на разработване 2. В процес на разработване	1. Изградена система за мониторинг на образователните резултати в ОГРДВ 2. Изградена система за провеждане и оценяване на изпитите в електрон-	МОН	ЦОПУО, НИО, ВУ, ИАПО, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

				на инструментите за НВО и ДЗИ към измерване на практически значими умения, базирани на международни стандарти.				на среда.		
Оперативна цел 2.2. Възпитание в ценности										
Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая за формиране на социални и граждански компетентности	Съгласно разпределение на бюджета на ПО 2021-2027	Програма „Образование“ 2021 - 2027, Държавен бюджет	12/2024	1. Реализирани инициативи с участие на учениците за формиране на демократични ценности и гражданско участие и самосъзнание, както и компетентности за превенция на корупцията. 2. Формирани компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция	1. Инициативи и за формиране на демократични ценности и гражданско участие. 2. Инициативи за формиране на компетентности	ИСУН	1. Периодично съгласно график на училищните дейности 2. Периодично, съгласно училищния план	1. Минимум 1 за всеки учебен срок 2. Минимум 1 за всеки учебен срок	МОН	Училища, ДАЗД, ИАПО, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките
Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт	31 123 576,82 лв.	Програма „Образование“ 2021 - 2027 г.	Начало 2024 г.	1. Разширен обхват на децата и учениците, в т.ч. от уязвими групи, обучавани по метода на интеркултурно образование чрез изнесени занимания в музеи, галерии, културни институции, чрез провеждане на спортни и музикални мероприятия и занимания по интереси в областта на природните, естествените и точните науки	Децата и учениците от уязвими групи, включително ромите	ИСУН	1.0	Етапна цел 2024 г.- 12 939 включени и участвали деца и ученици	МОН	ИАПО, училища, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките
Оперативна цел 2.3. Развитие на способностите и талантите										
Създаване на условия за увеличаване обхвата на децата и учениците в занима-	798 402 лв. за оборудване на стаи	НП "Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образо-	12/2024	1. Осигурена обща подкрепа за включване на учениците в извънкласни дейности, спорт, отдих и култура	1. Брой училища с оборудвани и обзаведени стаи за зани-	Отчет на НП	1.84 училища с оборудвани стаи за 2022 г.	1. Брой училища с оборудвани стаи - 87	МОН	ММС, МК, МЗ, ДАЗД, общини, ИАПО, организации партньори на МОН при

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

ния по интереси	682 758 501 лв. с ДДС за целия период на инвестицията.	вателна среда" и НПВУ - инвестиция С1.12 „Модернизация на образователната инфраструктура“		2. Реализирана програма за съвременна, сигурна и достъпна образователна среда във всички училища и създаване на база за целодневна организация (отдых, спорт, интереси) 3. Развитие на талантите на децата и учениците с изяви интереси в областта на науката, технологиите, изкуствата и спорта	мания по интереси 2. Брой обновени училища 3. Брой ангажирани деца в посочените дейности	ИСУН	2. 0 3. 55 000 деца	2. 83 училища по НПВУ 3. Минимум 60 000 деца и ученици		изпълнение на политиките
Подкрепа за развитие на талантите и интересите на децата, учениците и младежите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта	793 050 лв.	Държавен бюджет	12/2024	1. Предоставена закрила и стимулиране на деца с изяви дарби чрез отпускане на стипендии по реда и при условията на Наредбата за осъществяване на закрила на деца с изяви дарби 2. Разширен обхват на сътрудничеството между училищата и ЦПЛР за изпълнение на дейности по интереси между институциите от системата на образованието	Ученици с предоставена закрила 2. Брой подкрепени общини	Отчет на програмния бюджет на МОН	1. За 2021 г. предоставени 75 стипендии за стимулиране на деца с изяви дарби по Програмата на мерките за закрила на деца с изяви дарби 2. Финансирани 42 общини за отпуснати 246 стипендии по Програмата за 2021 г.	1. Увеличен брой правоимащи – включени учениците спечелили златен, сребърен или бронзов медал на международна олимпиада, конкурс, форум 2. Актуализиран бюджет на подкрепените общини на база постигнати резултати	МОН	НДД, ЦПЛР, ММС, МК, ДАЗД, общини, училища, ВУ и НО, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките МК, МТСП
Приоритетна област 3. Мотивирани и креативни учители										
Оперативна цел 3.1. Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия и обезпечаване на системата на образованието в дългосрочен план с учители във всички образователни институции и по всички дисциплини										

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

Обезпечаване на образователната система с необходимия брой педагогически специалисти по места	В рамките на утвърдените бюджети на отговорните институции	Държавен бюджет	12/2024	1. Ефективно функционираща информационна система за работната сила в учителската професия. 2. Осигурена система с необходимия брой педагогически специалисти (ПС) в образователни институции и по учебни предмети	1. Брой регистрирани свободни работни места 2. Брой педагогически специалисти, обезпечаващи системата	1. Данни от РУО 2. НСИ	1.716 обявени свободни работни места към август 2022 г 2. 89 564 през учебната 2021/2022 г.	1. Мин. 500 ежегодно обявявани свободни работни места 2. Мин. 90 000 ПС, годишно обезпечаващи системата	МОН	Общини, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките
Мотивиране на учениците и на завършилите педагогически специалисти да се насочат към започване на работа в системата на образованието	1 229 452 лв. по НП „Мотивирани учители и квалификация“ - Модул 1 и Модул 3	НП „Мотивирани учители и квалификация“	12/2023	1. Реализирани програми за информиране, мотивиране и насочване на ученици към избор на специалности във висшите училища в областта на педагогиката, връщане в системата на образованието на специалисти с професионална квалификация „учител“ и въвеждане в професията; подкрепа на начинаещи учители	1. Брой включени в информационни кампании за включване в системата на училищното образование	НП „Мотивирани учители и квалификация“	1. Проведена информационна кампания за включване в системата на училищното образование - 2685 лица, проявили	1 Проведена кампания за включване в системата на училищното образование - 3051 лица, проявили интерес	МОН	Организации партньори на МОН при изпълнение на политиките
Устойчивост на политиката за повишаване на доходите на учителите	В рамките на утвърдените бюджети	Държавен бюджет	12/2024	1. Осигурени средства за възнаграждения на педагогическите специалисти при поддържано съотношение от минимум 120% средна заплата на учителите спрямо средната работна заплата за страната	1. Размер на възнагражденията	Отчет на програмния бюджет на МОН	1. Не по-малко от 120% средна заплата на учителите спрямо средната за страната	1. Поддържане на съотношението от 120% средна заплата на учителите спрямо средната за страната	МОН	Организации партньори на МОН при изпълнение на политиките
Оперативна цел 3.2. Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя										
Актуализиране на професионалните профили на учителите в съответствие с ключовите компетентности на XXI век и на въвеждане на компетентности	Не са необходими средства		07/2024	1. Педагогически специалисти, подготвени за работа в мултикултурна среда 2. Актуализирана нормативна уредба относно изискванията за придобиване на професионална квалификация „учител“ и Наредба 15 - съз-	1. Дял на прогимназиалните учители, които се чувстват подготвени за преподаване в мул-	OECD, TALIS	1.78,8% към 2018 г. 2. 0	1.85 % в края на периода 2. Извършени промени в подзаконовата нормативна уредба	МОН	Организации партньори на МОН при изпълнение на политиките

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

тентностен модел при подбор на учители				дадена работна група за актуализация на нормативната уредба; Разработени проекти на профили на учители и директор	тикултурна/мултиезична среда					
Актуализиране на образователното съдържание и образователните програми за подготовка на педагогическите специалисти във висшите училища	Съгласно разпределението на бюджета на ПО 2021-2027	Програма „Образование“ 2021-2027	12/2023	1. Актуализирани образователно съдържание и образователни програми за подготовка на педагогическите специалисти във висшите училища в съответствие с компетентностния модел. 2. Разширена практическа подготовка на студентите в педагогическите специалности за по-високо качество на обучението	1. Брой актуализирани учебни програми по педагогическите специалности във ВУ; 2. Брой студенти в педагогически специалности, включени в практическо обучение	ИСУН ИСУН	1.0 2. 4997 студенти, успешно приключили практическо обучение	1. Актуализирани учебни програми по педагогическите специалности във ВУ; 2. мин.5500 студенти с практическо обучение	МОН	ВУ, ИАПО, организации–партньори на МОН при изпълнение на политиките, НАОА
Модернизиране на учебните програми за подготовка на педагогически специалисти във ВУ с фокус въвеждане на дигитално образователно съдържание	Общ бюджет: 52 498 786,42 лева	ОПНОИР 2014-2020	12/2023	1. Модернизирана учебна документация, с фокус към приоритетните професионални направления, чрез въвеждане на компетентностен модел, мултидисциплинарност и интердисциплинарност, дигитално образователно съдържание, електронни ресурси и облачни технологии в образователния процес	1.Брой въведени нови програми с дигитално образователно съдържание, вкл. за дистанционно обучение	ИСУН	1.0	1. 107 въведени нови програми с дигитално образователно съдържание, вкл. за дистанционно обучение	ВУ	ИАПО, НАОА
Усъвършенстване на системата	В рамките на утвърдените	Държавен бюджет, ПО	12/2024	1. Разработена система за анализ на потребностите от продължаваща	1. Система за анализ на	Отчет на НП „Ква-	1.0	1. Разработена система за ана-	МОН	РУО, ВУ, ИАПО, организа-

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

за продължаваща квалификация на учителите в съответствие с ключовите компетентности и уменията за живот и работа през XXI век	бюджети на отговорните институции	2021 – 2027, НПВУ		квалификация 2. Въведена изменена система за квалификация на учителите и ефективни управленски практики. Повишена квалификация на учителите и подобрени умения за преподаване с акцент върху ключовите компетентности 3. Създаден регистър/база данни за проведените обучения на всеки учител 4. Разработена методика за проследяване на ефекта от обученията за професионално развитие на учителите на училищно ниво	потребности-те от квалификация 2. Брой учители, преминали квалификация 3. Регистър за проведените обучения 4. Методика за проследяване на ефекта от обученията	лификация“		2. 3000 учители, преминали квалификация 3.0 4.0	лиз 2. мин. 4000 учители, преминали квалификация 3. Регистър – 1 бр. 4. Разработена методика – 1 бр.		ции партньори на МОН при изпълнение на политиките
Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективна работа с деца и ученици с майчин език, различен от българския	Съгласно разпределение на бюджета на ПО 2021-2027	Програма „Образование“ 2021-2027	12/2024	1. Всички педагогически специалисти в училища с поне 30% ученици от семейства, които не говорят български език в дома, преминали съответни обучения	1. Обучени педагогически специалисти	ИСУН	1.0	1. Брой обучени специалисти – мин. 5000	МОН	Експертни организации	
Приоритетна област 4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите											
Оперативна цел 4.1. Създаване и развиване на ефективни училищни общности											
Създаване и развиване на учи-	Не са необходими сред-		12/2024	1. Подкрепени ученически съвети/училищни общности, които	1. Брой училищни общ-	Информация от	1. Брой училищни общ-	1. Училищни и микро-училищни	МОН	Училища, РУО, ДАЗД, органи-	

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

лицни и микро-училищни (класни) общности между учители, ученици, родители и други заинтересовани страни.	ства			<p>участват активно при вземането на решения на ниво паралелка, клас и училище</p> <p>2. Въведени програми за взаимодействие на училищната общност с различни заинтересовани групи.</p> <p>3. Увеличен брой на социално активните деца/ученици за постигане на по-високи образователни и възпитателни цели и гражданско образование</p>	ности, участващи в училищни събития - конкурси, тържества, спортни изяви и др. <p>2. Програми за взаимодействие</p> <p>3. Ученически съвети</p>	училища, общини, РУО	ности, участващи в училищни събития - 1800 <p>2. Минимум 1 в училище</p> <p>3. Брой училища с ученически съвети в паралелка - 50%</p>	(класни) общности в училище – индикативен брой 2300 <p>2. Действаща програма във всяко училище</p> <p>3. Брой училища с ученически съвети в паралелка – 100 %</p>		зации партньори на МОН при изпълнение на политиките
Приоритетна област 5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция										
Оперативна цел 5.1. Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование										
Преодоляване на езиковите бариери пред децата и учениците, които не говорят български в семейството, както и децата на българите, които се завръщат от чужбина.	В рамките на утвърдените бюджети на отговорните институции	Държавен бюджет	12/2024	<p>1. Приложена методика за преподаване на български език като чужд език за деца, за които българският не е майчин и/или които не владеят български език;</p> <p>2. Подкрепа на учениците, които не говорят български език в семейството за развиване на речников запас и компенсиране на дефицитите при усвояване на учебното съдържание;</p> <p>3. Разработени учебни помагала по български език като чужд за ученици от начален етап на образование</p>	<p>1. Методика за преподаване на български език като чужд</p> <p>2. Дял на подкрепените ученици</p> <p>3. Учебни помагала за езикова под-</p>	Отчет на програмния бюджет на МОН	1.0 <p>2. Подкрепени 20 % от учениците</p>	<p>1. Изработена и приложена методика</p> <p>2. Мин. 27% от учениците, които не говорят български език в семейството</p> <p>3. Брой учебни</p>	МОН	Общини, ДГ, училища, ИА-ПО, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

				за подкрепа свързана с развиване на речниковия запас и компенсиране на пропуски при усвояване на учебното съдържание	готовка		3.0	помагала –2		
Допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи. Проект "Активно приобщаване в системата на предучилищното образование", ОП НОИР	Общ бюджет 82 500 000 лв.	ОП НОИР Проект "Активно приобщаване в системата на предучилищното образование", ОП НОИР	12/2023	1. Допълнително обучени по български език деца от уязвими групи, включително: 1.1. Разработени специализирани методики за обучение по български език за деца с друг майчин език/деца, които не владеят добре български език – за всички възрастови групи (3 - 6 г.) и за разновъзрастови групи; 1.2. Разработени и осигурени учебни помагала, пособия, материали, софтуерни програми за обучение и др. по български език на деца с друг майчин език/деца, които не владеят добре български език – за всички възрастови групи (3 - 6-годишни) и за разновъзрастови.	1.1.Методика за допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи. 1.2.1.Разработени учебни помагала и материали; 1.2.2. Брой на обхванатите деца	ИСУН	1.0 1.2.1. 0 1.2.2. Брой обхванати деца - 39 274	1. Използване на методика за допълнително обучение по български език 1.2.1. Помагало 1 бр. 1.2.2. Брой обхванати деца - 48 286	МОН	ИАПО
„Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ ОПНОИР	Общ бюджет: 72 136 200 лв.	ОПНОИР 2014 - 2020 г.	До края на проектните дейности	1. Разширен достъп до предучилищно образование на децата от уязвими групи и живеещи в бедност.	1.Децата, приобщени в системата на предучилищното образование (в т.ч. от уязвими групи, вкл. роми, интегрирани в образова-	ИСУН	1.38 267 деца, приобщени в системата на предучилищното образование	1.40 000 деца, приобщени в системата на ПО.	МОН	ИАПО

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

				2. Осигурена среда за активно приобщаване в системата на предучилищното образование, включително за ранна превенция на обучителни затруднения	телната система) 2. Детски градини, подкрепени по ОП		2.1949 детски градини, подкрепени по ОП	2. Мин. 2000 детските градини, подкрепени от ОП.		
Създаване на условия за равен достъп до предучилищно и училищно образование чрез определяне на защитени и средищни ДГ и училища	В рамките на утвърдения бюджет	Държавен бюджет, НПВУ	12/2024	1. Повишен дял на обхванатите в образование и обучение деца и ученици 2. Намален дял на преждевременно отпадналите от образователната система 3. По-широко обхващане на децата в образователната система 4. По-добър достъп до качествено образование за децата от уязвими групи, включително ромите	Нетен коефициент на записване на населението в образователната система през учебната 2021/2022 година в %	По данни на НСИ, публикувани към 26.04. 2022 г.	1. Начално образование (I - IV клас) - 83.6% 2. Прогимназиално и средно образование (V-VII и VIII - XII клас) - 84.6%	1. Начално образование (I - IV клас) - 85% 2. Прогимназиално и средно образование (V - VII и VIII - XII клас) - 86%	МОН	РУО, общини, ДГ, училища
Преодоляване на регионалните и социално-икономическите бариери за достъп до образование	В рамките на утвърдения бюджет	Държавен бюджет	12/2024	1. Осигурен безплатен, безопасен и екологичен транспорт на децата/учениците до образователните институции 2. Подкрепени общини с концент-	1. Осигурен безплатен транспорт за децата в задължителна предучилищна възраст/учениците от I до XII клас 2. Брой подпомогнати общини	Отчет на програмния бюджет на МОН Отчет на	1. Осигурен безплатен транспорт за 91 410 деца и ученици 2. 9 общини	1. 92 000 деца с осигурен безплатен транспорт 2. мин. 10 общини	МОН	РУО, общини, ДГ, училища

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

	500 000 лв.	НП „Подпомагане на общините за образователна десегрегация“ НПВУ	12/2024	рация на деца и ученици от уязвими групи, включително роми, за образователна десегрегация		НП за образование		ни	МОН	Общини
	150 995 000 лв. с ДДС за цялата инвестиция по НПВУ	НПВУ	12/2023	3. Подписани договори по НПВУ за осигуряване на съвременни условия в общежитията	3. Брой подписани договори	НПВУ	3.0	3. 23 подписани договора	ИАПО	Общини
	70 000 000 лв. с ДДС за цялата инвестиция по НПВУ	НПВУ	12/2024	4. Изградени младежки центрове със съвременна материална база за развитие и реализация на учениците и младите хора	4. Брой младежки центрове		4. Изградени 4 броя младежки центрове към м. 09.2022 г.	4. Изградени 10 броя младежки центрове в областни градове	ИАПО	Общини
Създаване на условия за достъп до образование чрез преодоляване на демографски, социални и културни бариери	Общ бюджет за процедурата: 40 117 276,18 лв.	Програма „Образование“ 2021 - 2027 г.	Начало средата на 2024 г.	1. Повишен капацитет и квалификация на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал, вкл. образователните медиатори за работа в мултикултурна образователна среда; 2. Интензивна работа с родители: обучения относно техните права и задължения, свързани с образованието на децата им и за формиране на мотивация за активно приобщаване на децата им в предучилищното и	1. Брой педагогически специалисти и непедагогически персонал, обучени за работа в мултикултурна образователна среда 2. Брой родители, обучени за включване в мултикултурна образователна среда	ИСУН ИСУН	1.0 2.0	1. Брой педагогически специалисти и непедагогически персонал, обучени за работа в мултикултурна образователна среда - 5539 2. Брой родители, обучени за включване в мултикултурна образователна среда - 66 972	МОН	ИАПО, РУО, общини, ДГ, училища

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

				училищното образование, в т.ч. чрез образователни медиатори						
Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в предучилищното и училищното образование“	Общ бюджет: 151 123 000 лв.	Програма „Образование“ 2021 - 2027 г.	2023 – 2024 г.	1. Интензивна работа с родители на ниво училище за формиране на положителни нагласи към образованието и за пълноценното им участие в образователния процес;	1. Брой родители, подкрепени до края на 2024 г.	ИСУН	1.0	1. 38 511 родители, подкрепени до края на 2024 г.	МОН	ИАПО
				2. Допълнително обучение по учебни предмети с фокус върху обучението по български език на ученици, за които българският език не е майчин, допълнително обучение (вкл. синхронно, когато е приложимо) за ученици с пропуски в усвояването на учебното съдържание, допълнително обучение за подготовка на учениците за национално външно оценяване, консултиране по учебни предмети и кариерно ориентиране на учениците;	2. Брой деца и ученици със специални образователни потребности (СОП), в риск, с хронични заболявания и с изяви дарби, получили допълнителна подкрепа за личностно развитие	ИСУН	2.0	2. 3415 деца и ученици в предучилищното и училищното образование със специални образователни потребности (СОП), в риск, с хронични заболявания и с изяви дарби, получили допълнителна подкрепа за личностно развитие до края на 2024 г.		
				3. Повишена квалификация на педагогическите специалисти, вкл. нови в системата учители и експерти от РУО, за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, вкл. социално-емоционалното учене в класните стаи, както и обучения на непедагогическия персонал, вкл. образователни медиатори и социални работници за подпомагане на обучението	3. Брой педагогически специалисти и непедагогически персонал, обучени за работа с деца/ ученици от уязвими групи	ИСУН	3.0	3. 1667 педагогически специалисти и непедагогически персонал, обучени за работа с деца и ученици от уязвими групи, вкл. самостоятелно заети до края на 2024 г.		

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

Оперативна цел 5.2. Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието										
Намаляване на дела преждевременно напусналите образователната система деца/ученици с фокус върху институциите с висока концентрация на деца/ученици от уязвими групи	Съгласно разпределение на бюджета на ПО 2021-2027	Програма „Образование“ 2021 - 2027 г.	12/2024	1. Разработена методика за оценка на потребностите на деца/учениците в риск от преждевременно напускане на училище	1. Методика за оценка на потребностите	ИСУН	1. 0	1. Разработена методика -1 бр.	МОН	МТСП, МВР, ДАЗД, общини, ДГ, училища, ЦОИДУЕМ, ИАПО, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките
				2. Създаден механизъм за проследяване на всеки случай на дете/ученик в риск от отпадане	2. Механизъм за проследяване	ИСУН, ИСРМ	2. 0	2. Създаден механизъм – 1 бр.		
				3. Разработен и приложен инструмент за идентифициране на риск от преждевременно напускане на образователната система при деца и ученици	3. инструмент за идентифициране на риск	ИСУН	3. 0	3. Разработен и приложен инструмент – 1 бр.		
Обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	2 500 000 лв.	Държавен бюджет – средства по НП за развитие на образованието	12/2024	1. Повишаване на коефициента на децата и учениците, които не са обхванати в образователната система, за които има риск от отпадане от училище и детска градина или са напуснали преждевременно образователната система за постигане целите на Механизма (ПМС № 100/08.06.2018 г. (Обн. ДВ. бр.50 от 15 Юни 2018г., изм. и доп. ДВ. бр.82 от 18 Октомври 2019 г), както и за основни предизвикателства, свързани с неговата реализация. 2. Взаимодействие на институциите на местно ниво по прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система	1. Повишен коефициент на обхванатите в образователната система деца и ученици в предучилищна и училищна възраст 2. Брой обхванати деца/ученици (регистрирани в ИСРМ)	ИСРМ ИСРМ	1.Към началото на учебната 2022/ 2023 година коефициентът на обхванатите, деца и ученици на задължителна предучилищна и училищна възраст е 94,72% към 15.09. 2022 г. 2. 132 437 (към м. септември 2022 г.)	1. Коефициент на обхванати деца и ученици в предучилищна и училищна възраст увеличен до 2024 г. с 0,03% спрямо 2022 г. 2. 133 000 до 2024 г.	МОН	РУО, общини, ДАЗД, МВР

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

Прилагане на интервенции, насочени към многократно отпадащите ученици	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Държавен бюджет	Учебната 2023 – 2024 г.	1. Анализирани причини за повторно отпадане от училище на регионално и местно ниво. 2. Предприети действия за предотвратяване на повторното отпадане от училище	1. Анализ на причините за повторно отпадане 2. Дял на преждевременно напусналите образование и обучение	Данни от анализа НСИ	1.0 2. 12.2 % към 17.03.2022 г.	1. Анализ 1 бр. 2. 10,2 %	МОН, РУО	Общини, училища
Оперативна цел 5.3. Подкрепа на развитието на специалистите в системата на предучилищното и училищното образование										
Осигуряване на приобщаваща среда за гарантиране активното участие в образователния процес и социализацията на всяко дете сред връстниците	В рамките на утвърдените средства по Национални програми за развитие на образованието за съответната година	Държавен бюджет	12/2024	1. Анализирана необходимост от образователни медиатори, педагогически съветници, психолози и социални работници в образователната институция. 2. Осигурена подкрепа за развитие на професионалните умения и уменията за работа със семействата на учители, социални работници, образователни медиатори, помощници на учителя, помощник-възпитатели, кариерни консултанти. 3. Увеличен брой образователни медиатори, педагогически съветници, психолози и социални работници в екипите за обхват към образователните институции	Брой назначени образователни медиатори	Отчет на НП	967 образователни медиатори/ социални работници, назначени в 721 училища – към м. 09.2022 г.	Назначени образователни медиатори и/или социални работници в изпълнението на националната програма – не по-малко от 900 за 2023 г.	МОН	МТСП, ЦОИ-ДУЕМ, общини, ДГ, училища, ИАПО, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките
Повишаване компетентностите на педагогическите и непедагогическите спе-	Съгласно разпределение на бюджета на ПО 2021-2027	Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.	12/2024	1. Създадена платформа за споделяне на опит и взаимно учене за успешно включване и пълноценно участие на децата/учениците в образователния процес. за работа в	1. Платформа за споделяне на опит и взаимно учене	ИСУН	1.0	1. Създадена и приложена платформа за подкрепа на педагогическите	МОН	МТСП, ЦОИ-ДУЕМ, общини, детски градини, училища, ИАПО,

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

специалисти съобразно индивидуалните потребности на децата/учениците от рискови групи				ДГ/училища с концентрация на деца и ученици от уязвими групи, включително роми.				специалисти и непедагогическия персонал – 1 бр.		организации партньори на
Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда	5 953 482,35 лева	ОПНОИР 2014 - 2020 г.	Край на проекта: 2023 г.	1. Проведени краткосрочни обучения на учители, педагогически специалисти и директори от училища и детски градини за работа в мултикултурна образователна среда 2. Обучени образователни медиатори	1. Педагогически специалисти, включени в обучения за работа в мултикултурна среда; 2. Образователни медиатори, включени в обучения	ИСУН	1. 2679 педагогически специалисти, включени в обучения за работа в мултикултурна среда. 2. 29 образователни медиатори, включени в обучения по процедурата.	1. 5123 педагогически специалисти, включени в обучения за работа в мултикултурна среда 2. 241 образователни медиатори, включени в обучения по процедурата.	МОН	ИАПО
Оперативна цел 5.4. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик										
Използване на наличните цифрови инструменти за анализ на индивидуалната образователна успеваемост на всеки ученик	В рамките на утвърдените бюджети	Държавен бюджет	12/2024	1. Приложени инструменти за анализ на индивидуална образователна успеваемост на всеки ученик	1. Приложен индивидуален подход	Отчет на програмния бюджет на МОН	1.0	1. Въведени инструменти за анализ във всяко училище	МОН	МТСП, ДАЗД, АСП, общини, училища, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките
Оперативна цел 5.5. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със специални образователни потребности										
Подкрепа за прилагане на модел за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците	В рамките на утвърдените бюджети	Държавен бюджет	12/2024	1. Обучени специалисти за прилагане на модел за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците.	1. Дял на прогимназиалните учители, които се чувстват подготвени	OECD, TALIS	1. 71,8% към 2018 г.	1. 74%	МОН	Общини, детски градини, училища, РЦПППО

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

				2. Разработени и приложени програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие, за индивидуална и групова работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески и/или сензорни затруднения.	за работа с талантили ученици и с ученици със СОП 2. Програми за работа с учениците		2.0	2. Минимум 5 програми – за психомоторно, познавателно, езиково развитие, индивидуална и групова работа		
Осъществяване на дейности за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата на предучилищното и училищното образование	Общ бюджет 31 000 000 лв.	ОП НОИР Проект “Подкрепа за приобщаващо образование”	12/2023	1. Проведени дейности за стимулиране овладяването на ключови компетентности и за формиране на личностни качества и социални компетентности чрез прилагане на компетентностния подход. 2. Повишени образователни резултати, придобити нови и подобрени ключови компетентности при децата и учениците със СОП	1. Децата и ученици със СОП, включени в дейности 2. Брой подкрепени институции	ИСУН ИСУН	3273 включени деца и ученици 2. 161 детски градини и 313 училища	4100 - включени деца и ученици 2. 220 детски градини и 430 училища	МОН	ИАПО, детски градини, училища, РЦПППО
Оперативна цел 5.6. Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти										
Реализиране на ефективна образователна интеграция и пълноценна социализация на деца и ученици от етни-	В рамките на утвърдените бюджети	Програма „Образование“ 2021 - 2027 г. Национални програми	12/2024	1. Проведени обществени кампании за превенция на негативни нагласи и език на омраза.	1. Кампании за превенция на негативните нагласи и език на омраза.	ИСУН и Отчет на НП	1. Проведени кампании към момента - 5	1. Брой кампании към 2024 г. – минимум 1 във всяка област 2. 3400 детски	МОН	Общини, детски градини, училища, ЦО-ИДУЕМ, ИАПО, ДАЗД, АСП, организации партньор

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

ческите малцинства				2. Проучени причини за сегрегацията и предприети мерки въз основа на резултатите от проучването за повишаване на толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие	2. Проведени проучвания за сегрегация и предприети мерки.		2. 3100 детски градини и училища с проведени кампании за адресиране на негативни нагласи	градини и училища с проведени кампании		ри на МОН при изпълнение на политиките
Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование-Компонент 2	Общ бюджет: 5 305 497, 96 лв.	ОПНОИР 2014-2020 г.	12/2023	1. Допълнителни занимания със застрашени от отпадане от училище ученици от уязвими групи, в т.ч. от етническите малцинства и учениците, търсеци или получили международна закрила; 2. Реинтегрирани в образователната система на младежи до 18 г., отпаднали от училище; 3. Допълнително обучени по български език деца и ученици (вкл. за децата и учениците, търсеци или получили международна закрила), за които българският език не е майчин;	1. Допълнителни занимания с цел превенция на отпадане от училище 2. Деца, ученици и младежи от етнически малцинства (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция	ИСУН	1. Проведени доп. занимания в 1136 образователни институции 2. 1434 деца, ученици и младежи от етнически малцинства (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция	1. Проведени доп. занимания в мин. 1200 образователни институции 2. 6654 деца, ученици и младежи от етнически малцинства (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция	МОН	ИАПО
Подкрепа на уязвими групи за достъп до висше образование	327 445, 44 лв.	ОПНОИР 2014-2020 г.	12/2023	1. Предоставени допълнителни обучения на ученици от уязвими групи от втори гимназиален етап, с цел успешно полагане на държавни зрелостни изпити и кандидатстване във висше училища. 2. Подкрепени студенти от уязвими	1. Ученици от уязвими групи във втори гимназиален етап 2. Студенти от уязвими	ИСУН	1. Ученици от уязвими групи във втори гимназиален етап - 0 2. Студенти от уязвими групи в първи курс,	1. 513 ученици от уязвими групи във втори гимназиален етап. 2. 105 студенти от уязвими групи	МОН	ИАПО

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

				групи за обучение в първи курс	групи в първи курс, редовна или задочна форма на обучение		редовна или задочна форма на обучение - 0	в първи курс, редовна или задочна форма на обучение.		
Оперативна цел 5.7. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изяви дарби										
Осигуряване на подкрепа на деца с изяви дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта	В рамките на утвърдените бюджети	Държавен бюджет	12/2024	1.Приложен инструмент за подкрепа на деца и ученици с изяви способности и дарби в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта. 2.Разширена роля на ЦПЛР в процеса на личностно развитие на децата и учениците	1.Подкрепени деца/ученици с изяви дарби 2.Брой ЦПЛР, оказващи подкрепа	НЕИС-ПУО НЕИС-ПУО	1.Подкрепени деца/ученици – 142 за 2021 г. 2.115 ЦПЛР	1.Брой подкрепени деца/ученици с изяви дарби – мин. 150 годишно 2.120 ЦПЛР	МОН-ММС, МК, ДАЗД	Детски градини, училища, общини, ЦПЛР, НДД, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките
Оперативна цел 5.8. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции										
Прилагане на цялостен училищен подход за създаване на сигурна среда и превенция на насилието и тормоза	Съгласно утвърдения бюджет по Модул „Сигурност в училище“ от НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ за съответната година	Държавен бюджет, Бюджет на НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“	12/2024	1. Изградени и/или модернизирани системи за сигурност и контрол на достъпа в детските градини и училищата; 2. Осигурена психологическа и педагогическа подкрепа за децата, учениците и родителите за превенция и противодействие на насилието и тормоза 3. Проведени обучения за повишаване на капацитета и компетенциите на РУО, детски градини и училища за идентифициране на признаци, повишаващи риска от престъпно посегателство спрямо отдел-	1.Брой охранителни системи 2.Брой назначени психолози и педагогически съветници 3.Брой обучени специалисти	Отчет по НП 2.Отчет на програмния бюджет 3.Отчет на програмния бюджет	1.104 бр. системи за видеонаблюдение и контрол на достъпа 2.Назначени 2195 специалисти 3. 600 обучени специалисти	1.155 бр. системи за видеонаблюдение и контрол на достъпа 2. мин. 2250 специалисти 3. мин. 650 обучени специалисти	МОН	ДАЗД, РУО, детски градини, училища, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

				ни лица и групи от лица						
Оперативна цел 5.9. Разширяване на възпитателната функция на образователните институции										
Назначаване на педагогически съветници, психолози, помощници на учителя, медиатори и социални работници в училищата и детските градини	В рамките на утвърдените бюджети	Държавен бюджет	12/2024	1. Повишен брой специалисти за приоритизиране на възпитателната работа за възпитаването на децата и учениците като достойни граждани на България, Европа и на света.	1. Брой педагогически съветници, психолози, медиатори и др.	1. Отчет на програмен бюджет	1. Назначени 1394 психолози и 801 педагогически съветници	1. Мин. 1400 психолози и 850 педагогически съветници	МОН	ДАЗД, РУО, детски градини, училища, организации партньори на МОН
Приоритетна област 6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие										
Оперативна цел 6.1. Насърчаване и развитие на култура за иновации										
Мултиплициране на успешните иновации във всички училища	В рамките на утвърдените бюджети	Държавен бюджет	12/2024	1. Разработена и приложена методика за картографиране и оценка на прилаганите иновации; 2. Разработен и приложен инстру-	1. Методика за картографиране и оценка 2. Инстру-	Отчет на програмния бюджет на МОН	1.0	1. Методика – 1 бр. 2. Инструмента-	МОН	РУО, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

				ментариум за самооценка на иновационните дейности от образователните институции, вкл. публично оповестяване на обобщените резултати	ментариум за самооценка на иновационните дейности.		2.0	риум – 1 бр.		
				3. Създадени професионални учещи/учебни общности и проведени форуми за въвеждане на иновации и	3. Брой проведени форуми		3.Национален форум -1; регионални - 7	3.Национален форум -1 регионални - 8		
				4. Проекти за представяне на иновативни продукти, обогатена и обновена национална електронна библиотека и платформа edumon.bg с ресурси за обмен, визуализация и публикуване на иновационни практики	4.Брой одобрени проекти		4. 600 одобрени проекта по НП „Иновации в действие“	4. Не по-малко от 600 одобрени училищни проекти по НП "Иновации в действие"		
Оперативна цел 6.2. Иновации в образователния процес										
Създаване на национална STEM среда за умения за утрешния ден	37 067 000 лв. с ДДС за целия период на инвестицията	НПВУ, инвестиция „STEM центрове и иновации в образованието”	12/2023	1 .Подписани договори за изграждане и обновяване на Национален STEM център	1. Договори за изграждане или обновяване на Национален STEM център	НПВУ	1. Проект на договори	1.Подписани договори за изграждане или обновяване на Национален STEM център	МОН	РУО, ВУ, ИАПО, Национален STEM център, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките
			12/2023	2. Подписани договори за изграждане и обновяване на три регионални STEM центъра	2. Договори за изграждане/обновяване на регионалните STEM центрове	НПВУ	2. Проект на договори	2. Подписани договори за изграждане или обновяване на три регионални STEM центъра		
Оперативна цел 6.3. Иновации в образователната среда										
Подобряване на	527 894 000	НПВУ, инвест-	12/2024	1. Новоизградени и/или новооб-	1.Брой учи-	НПВУ	1. 263 училища	1. 2243 училища	МОН	РУО, ИАПО,

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

образователната среда чрез създаване на училищни центрове със STEM среда	лв. с ДДС за целия период на инвестицията	тиция „STEM центрове и иновации в образование-то”		рудвани училищни лаборатории за STEM, в т.ч. класни стаи с достъп до високи технологии 2. Иновации в училищата с акцент върху цифровата трансформация и устойчивото развитие.	лица с изградени лаборатории за STEM		с изградени лаборатории за STEM	с изградени и оборудвани лаборатории за STEM		Национален STEM център, училища
Подобряване на образователната среда чрез изграждане на предразполагащи условия за учене в образователната институция	682 758 501 лв. с ДДС за целия период на инвестицията	НПВУ, инвестиция „Модернизация на образователна инфраструктура”;	12/2023	1. Създадени естетични, модерни и гъвкави пространства в училищата и в детските градини, които позволяват адаптация спрямо променящите се потребности на обучението и иновативните практики 2. Подписани договори за изграждане и оборудване на нови детски градини и училища	1.Брой образователни институции с цялостен обновен облик 2.Брой подписани договори	НПВУ НПВУ	1.0 2.0	1.Брой образователни институции със стартирани проекти за цялостен обновен облик – 140 2. Подписани договори за 8 нови детски градини и 8 училища	МОН	ИАПО, РУО, общини, детски градини, училища
Оперативна цел 6.4. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси										
Развиване на дигитална и медийна грамотност и умения за киберсигурност в училищната общност. Развиване на дигитални компетентности и творчество	В рамките на утвърдените бюджети	Държавен бюджет	12/2024	1. Разработени информационни и учебни материали, предоставени за свободно ползване 2. Практически обучения на ученици и учители за развитие на умения за създаване и използване на изкуствен интелект	1. Свободно достъпни учебни материали 2. Обучени ученици, учители и родители	Отчет на програмния бюджет на МОН	1. 0 2. 29%	1. Създадена банка от учебни материали със свободен достъп 2. 32%	МОН	ИАПО, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките
Равен достъп до училищно образование в условията на кризи	Общ бюджет: 109 562 542 лв.	ОПНОИР 2014-2020 г.	12/2023	1.Обезпечен образователен процес в условията на кризи чрез закупуване на технически средства за педагогически специалисти и ученици.	Брой участници, които придобиват умения за	ИСУН	Брой участници, които придобиват умения за обучение	Брой участници, които придобиват умения за обучение от	МОН	ИАПО

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

				<p>2. Обучени ученици, вкл. от уязвими групи за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда.</p> <p>3. Обучени педагогически специалисти за усъвършенстване на уменията им за преподаване/провеждане на занимания от разстояние в електронна среда.</p> <p>4. Обучени образователни медиатори и родители за придобиване на умения за работа в електронна среда</p>	<p>обучение от разстояние</p>		<p>ние от разстояние-210 000</p>	<p>разстояние- 775</p>	44		
<p>Дигитална трансформация на училищното образование в т.ч. ПОО</p>	<p>Общ бюджет: 246 473 969, 84 лв.</p>	<p>Програма „Образование“ 2021-2027 г.</p>	12/2024	<p>1. Ефективно преподаване и учене във виртуална среда за провеждане на ОРЕС и прилагане на хибридна и смесена форма на обучение</p> <p>2. Повишени дигитални компетентности и умения на педагогическите специалисти, учениците и родителите за опасностите в интернет, отрицателния ефект на фалшивите новини и др.;</p> <p>3. Осигурено цифрово приобщаване, в т.ч. обучение на ученици от уязвими групи, вкл. роми, за придобиване на умения за ОРЕС, осигуряване на технически средства за целите на обучението, като се надграждат мерките по React-EU и др.</p> <p>4. Синхронизирани и консолидирани вътрешни информационни сис-</p>	<p>1. Виртуални класни стаи</p> <p>2. Обучения и информационни кампании за опасностите в интернет</p> <p>3. Подкрепени деца и ученици от уязвими групи, вкл. роми за придобиване на умения в ОРЕС.</p> <p>4. Специализирани софтуерни решения за интег-</p>	ИСУН	<p>1. В процес на изграждане.</p> <p>2. Брой проведени обучения и кампании - 56</p> <p>3. Неприложимо</p>	<p>1. Брой изградени виртуални класни стаи - 311</p> <p>2. Брой проведени обучения и кампании - 86</p> <p>3. 202 839 подкрепени деца и ученици.</p>	МОН	ИАПО	

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

				теми и бази данни в системата на образованието	риране, проследяване, анализ и оценяване на ключови данни и индикатори за образование		4. Разработени специализирани информационни системи.	4. Оптимизиране на съществуващите информационни системи.		
Осигуряване на дигиталната подготвеност и обезпеченост в образователните институции	12 500 000 лв. Съгласно разпределение на бюджета на ПО	НП ИКТ Програма „Образование“ 2021-2027	12/2024	1. Разработена и въведена програма за дигитална подготвеност на образователните институции: 1.1. Осигуряване на интернет свързаност 1.2. Осигуряване на електронни дневници 2. Изготвяни насоки за виртуалното предоставяне на образователни дейности в подкрепа на практики и техники на преподаване	1.1. Брой образователни институции с осигурена интернет свързаност 1.2. Брой осигурени ел. дневници 2. Насоки за дигитално образование	НП „ИКТ в системата на ПУО“ ИСУН	1.1.1300 образователни институции 1.2.1830 училища и ДГ с осигурени ел. дневници 2. В процес на изготвяне.	1.1366 образователни институции и РУО 1.2. мин. 3000 ДГ, училища, ЦСОП и ЦПЛР с осигурени ел. дневници 2. Изготвени и прилагани насоки за дигитално образование	МОН	Общини, училища, ИАПО, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките
Интелигентна цифровизация на образованието в синхрон с усилието за изграждане на електронно управление	В рамките на утвърдения бюджет	Държавен бюджет – НП ИКТ	12/2024	1. Изградена информационна и комуникационна среда за интегриране на използваните към момента дигитални образователни инструменти и данни. 2. Осигурен автоматизиран обмен на информация с цел улесняване ежедневните образователни и административни дейности	1. Автоматизиран обмен на информация в изградената информационна и комуникационна среда	Отчет НП	1. Завършване на процеса за интегриране на дигиталните образователни инструменти и данни	1. Автоматизиране на обмена на информация в създадената интегрирана информационно образователна среда	МОН	Общини, РУО, училища, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

<p>Надграждане на единната облачна среда и осигуряване на децентрализирано, автономно използване на дигитални инструменти, услуги и ресурси</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет</p>	<p>Държавен бюджет, НП ИКТ</p> <p>Проект BG05M2OP001-2.012 "Образование за утрешния ден" по ОП-НОИР 2014-2020</p>	<p>12/2024</p>	<p>1. Разработен план за адаптиране и интегриране на съществуващите регистри, платформи, приложения и услуги в системата на образованието в единната платформа на МОН</p> <p>2. Разработени и предоставени за безвъзмездно ползване дигитални образователни ресурси, съобразени с актуалните потребности на учители и ученици</p> <p>3. Използвана „дигитална раница“ с интерактивни уроци, тестове, упражнения, събрани на едно място текстове, изображения, интерактивни презентации, 3D модели, видео и аудиоклипове, виртуална и добавена реалност</p> <p>4. Развити вътрешни и външни (включително международни) училищни мрежи за осигуряване на бърз, защитен и надежден достъп до дигитални ресурси</p> <p>5. Осигурено безвъзмездно ползване на електронно четими учебници на съответните печатни издания</p>	<p>1.План за интегриране на съществуващите системи</p> <p>2. Дигитални образователни ресурси</p> <p>3.,„Дигитална раница“</p> <p>4. Мрежи за достъп до дигитални ресурси</p> <p>5. Достъп до ползване на електронно четими учебници</p>	<p>Отчет НП</p> <p>ИСУН</p> <p>ИСУН</p> <p>ИСУН</p>	<p>1.0</p> <p>2.0</p> <p>3.0</p> <p>4.0</p> <p>5.Наличен достъп</p>	<p>1.Приет план за адаптиране и интегриране на системите в единна платформа на МОН</p> <p>2. Разработени и предоставени дигитални образователни ресурси</p> <p>3.Функционираща „дигитална раница“</p> <p>4.Развити мрежи за достъп до дигитални ресурси</p> <p>5. Използване на електронно четими учебници</p>	<p>МОН</p>	<p>Общини, училища, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките</p>
---	---------------------------------------	---	----------------	--	---	---	---	--	------------	---

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси по Проект “Образование за утрешния ден”	104 959 178 лв.	ОПНОИР Проект “Образование за утрешния ден”	12/2023	1. Разработено дигитално образователно съдържание и утвърждаване на стойностни дигитални образователни ресурси – международни и национални, с отворен достъп и внедряването им в платформата за образователни услуги и съдържание (вкл. и за ученици със сензорни увреждания, аутисти, ДЦП и др.)	1. Брой училища и ДГ, включени в дейности за въвеждане на иновативни методи на преподаване	ИСУН	1. 1080 училища и ДГ с иновативни методи на преподаване	1. 2000 училища и детски градини с иновативни методи на преподаване чрез използване на ИКТ	МОН	ИАПО
Оперативна цел 6.5. Образование за устойчиво развитие										
Развитие на глобалното образование и образованието за устойчиво развитие	В рамките на утвърдените бюджети	Държавен бюджет, Проектно финансиране	12/2024	1. Създадени и използвани отворени образователни ресурси и модели за устойчиво развитие; 2. Разработена визия и цели за придобиването на знания и умения за устойчиво развитие чрез обучение на учители и непедagogически персонал, обмен на добри практики и създаване на професионални учещи общности, участие в международни мрежи; 3. Ефективно приложен модел за глобално образование и устойчиво развитие за интегриране в образователния процес на темите екология, климат, намаляване на отпадъците, повишаване на енергийната ефективност, човешки права, здравно образование	1. Брой публикувани нови дигитални образователни ресурси 2. и 3. Глобално образование за устойчиво развитие	Електронна библиотека и edu-box.mon.bg	1. Публикувани 50 нови дигитални образователни ресурси 2. и 3. Прилагане на НАРЕДБА № 13/2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	1. Публикувани мин. 100 нови дигитални образователни ресурси в националната електронна библиотека 2. и 3. Прилагане на НАРЕДБА № 13/2016 г. в посока глобално образование и устойчиво развитие	МОН	Общини, МТСП, МЗ, ММС, МК, училища, НЦПКПС, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките
Оперативна цел 6.6. Модернизиране на образователната инфраструктура към устойчиво развитие										
Изграждане на цялостен обновен облик на образователните институции с фокус върху устойчиво-	682 758 501 лв. с ДДС за целия период на инвестицията.	НПВУ – инвестиция “Модернизация на образователна инфраструктура”	12/2024	1. Разкрити нови места за деца в детски градини. 2. Въведен едноменен режим на обучение във всички училища. 3. Реализирани инфраструктурни и технологични решения за модерни-	Брой изградени нови ДГ и училища	Отчет НПВУ	Изграждане на 8 нови ДГ Изграждане на 8 нови училища	Изградени 2 нови ДГ и 2 нови училища	МОН	РУО, общини, детски градини, училища

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

то развитие и зеления преход		тура”		<p>зация на образователните институции и на средата за обучение, вкл. оптимизирано и естетизирано вътрешното пространство в образователните институции и осигурен безопасен достъп на всяко дете/ученик до образование.</p> <p>4. Създадени условия за целодневна организация на учебния ден, спорт, игри, занимания по интереси, дискусии по различни теми, зелени класни стаи на открито, площадки по безопасност на движението по пътищата, летни и зимни лагери.</p> <p>5. Подобрена ефективност на използването на ресурси, включително енергийна ефективност</p>						
Приоритетна област 7. Реализация в професиите на настоящето и бъдещето										
Оперативна цел 7.1. Професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда										
Насърчаване на интереса към ПОО по приоритетни професии и по специалности с прогнозиран бъдещ недостиг на пазара на труда	В рамките на бюджет на МОН	Бюджет на МОН	12/2024	<p>1. Увеличен дял на записаните ученици в ПОО по приоритетни професии и по специалности с прогнозиран бъдещ недостиг на пазара на труда.</p> <p>2. Ежегодно актуализиран Списък на защитените от държавата специалности от професии и Списък със специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда.</p>	<p>1. Брой на учениците в ПОО</p> <p>2. Списък на защитените от държавата специалности от професии и такива с очакван недостиг от специалисти на пазара на</p>	НСИ	1.152 878 учащи в професионалните училища за учебната 2021/2022 г., в т.ч. в частни училища и в колежи с прием след средно образование	Минимум 160 000 учащи в професионалните училища в края на периода	МОН, МТСП, НА-ПОО, АЗ, МИ	Общини, партньори на МОН при изпълнение на политиките

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

				3. Кариерно ориентиране на децата и учениците във връзка с тяхната личностна реализация и успешно адаптиране към пазара на труда	труда 3. Брой ЦПЛР, извършващи дейности по кариерно ориентиране	Отчет на програмния бюджет на МОН	3. 27 ЦПЛР със 122 кариерни консултанти	3. Запазване на броя - 27 ЦПЛР със 122 кариерни консултанти		
Подкрепа за практическото обучение на учениците, навършили 16 години от училищата, осъществяващи професионална подготовка чрез допълнителни практики в реална работна среда	10 553 013 лв.	ОП НОИР Проект “Ученически практики”- 2	12/2023	1. Повишена ефективност от партньорствата между училищата, осъществяващи професионална подготовка и работодателите за подобряване на практическите умения на учениците в съответствие със специфичните нужди на пазара на труда.	Брой ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда	ИСУН	1. 6196 ученици, участвали в дейности по практическо обучение	1. 11 649 ученици участващи в дейности по практическо обучение	МОН	Професионални училища, РУО
Обвързване на ПОО с потребностите на пазара на труда	Не се изисква финансиране		12/2024	1. Анализ на потребностите на икономиката от специалисти. Разработване и прилагане на нов Списък на професиите за професионално образование и обучение (СППОО) на база на актуализирани Държавни образователни стандарти (ДОС), учебни планове и програми чрез използване на Секторни съвети на уменията; 2.. Въведени модернизирани учебни	1. Списък на професиите в ПОО;		1. Ежегодно актуализиране на Списъка на професиите в ПОО	1. 4 проучвания във връзка с актуализацията на Списъка	МОН, НАПОО	МТСП, ВУ, ИАПО, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките ИАПО

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

„Модернизиране на професионалното образование и обучение“	Съгласно разпределение на бюджета на ПОО 2021-2027	Програма „Образоване“ 2021 -2027 г.	12/2024	планове и програми по професионална подготовка, компетентностни профили на учители и преподаватели по професионална подготовка; обучение по специфични за професията умения	2.Брой професионални училища, въвели модернизирани учебни планове и програми	ИСУН		2. 58 професионални училища, въвели модернизирани учебни планове и програми по професионална подготовка	МОН	
Оперативна цел 7.2. Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето										
Подкрепа и развитие на дуалната система на обучение	Общ бюджет: 24 425 618,58 лв. Общ бюджет: 86 782 552	ОПНОИР 2014-2020 г Програма „Образоване“ 2021 -2027 г.	12/2024	1. Разширено практическо обучение в реална работна среда (с акцент върху дуалната система на обучение) по отношение на географския обхват и на възможностите за избор на специалности и професии. 2. Разработени учебни планове, учебни програми, национални изпитни програми за дуална система на обучение, инструменти за оценка и помощни и методически материали на национално ниво във връзка с въвеждане на дуално обучение, нови професии за ПОО и нова образователна структура 3. Допълнителна професионална подготовка за ученици, информационни кампании, обучения на учители и наставници, пробно стажуване с фокус цифрова, зелена икономика, син растеж, индустрия 5.0 и ИСИС.	1. Ученици включени в дуална система на обучение; 2. Разработени, утвърдени и/или актуализирани учебни планове и учебни програми 3. Брой обхванати професионални гимназии/училищата с паралелки за професионална подготовка	ИСУН	1. Ученици включени в дуална система на обучение - 6133 2. За 2021 г. са разработени и утвърдени 22 типови учебни планове за ПОО и 196 учебни програми 3. Брой обхванати професионални гимназии/училищата с паралелки за професионална подготовка,	1. Брой ученици, включени в дуална система на обучение - 9800 2. Брой учебни планове - 30, учебни програми - 160 3.1. Брой професионални гимназии, въвели дуална система на обучение -147 3.2. Брой училища, въвели дуал-	МОН	МТСП, НАПОО ВУ, БАН, ИАПО, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

					ка, въвели дуална система на обучение		въвели дуална система на обучение -132	на система на обучение -етапна цел до 2024 – 8		
Ученически практики - 2	Общ бюджет: 10 553 013,00 лв.	ОПНОИР 2014 - 2020 г.	12/2023	1. Подкрепа за практическото обучение на учениците, навършили 16 години от училищата, осъществяващи професионална подготовка чрез допълнителни практики в реална работна среда. 2. Подкрепа за създаване и функциониране на учебно тренировъчни фирми и/или други съществуващи в професионалното образование форми на учебни или тренировъчни фирми, вкл. учебни компании в първи и/или втори гимназиален етап	1. Брой създадени учебно-тренировъчни фирми (УТФ) 2. Брой училища/ученици, участвали в дейности по операцията	ИСУН	1. Брой създадени учебно-тренировъчни фирми (УТФ) - 17 2. Брой училища - 0 Ученици участващи в дейности по ОП - 0	1. Брой създадени учебно-тренировъчни фирми (УТФ) - 344 2. Брой училища - 300; Ученици участващи в дейности по ОП - 2523	МОН	ИАПО
Оперативна цел 7.3. Развитие на професионалното образование и обучение, базирано на прехода към цифрова и зелена икономика										
Модернизиране на ПОО и създаване и развитие на центрове за високи постижения	По НПВУ - 96 960 000 лв. ДДС за целия период на инвестицията.	НПВУ Процедура „Изграждане на центрове за високи постижения в ПОО“ НП „Професионално образование и обучение“	12/2024	1. Стартирани дейности по изграждане на центрове за високи постижения (ЦВП) в професионалното образование и обучение на териториален и/или секторен принцип. 2. Създадени и действащи партньорства между бизнеса и образованието	1. Брой центрове за високи постижения в ПОО 2. Общ брой включени ученици, вкл.	Отчет на НПВУ	1. брой центрове - 0 2. Общо 6036	1. 28 ЦВППОО 2. Общо 11 649	МОН	МТСП, ВУ, ИАПО, професионални гимназии, общини, Организации партньори на МОН при изпълнение на политиките

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

				за провеждане на ученически практики, за споделяне на оборудване и обмен на ресурси – проект „Ученически практики 2“	брой ученици, включени по приоритетни проф. направления		ученици като 1295 ученици от тях са включени по приоритетни проф. направления	ученици като 2523 ученици от тях включени по приоритетни проф. направления до IX/2023		
				3. Изградени/реконструирани бази за практическо обучение в ПГ, учебни кабинети и технологични лаборатории с участието на бизнеса	3.Брой професионални гимназии с изградени бази	Отчет НП	3.172 професионални гимназии	3.300 професионални гимназии до IX/2023		
Приоритетна област 8. Учене през целия живот										
Оперативна цел 8.1. Разширяване на възможностите за учене през целия живот										
Усъвършенстване на инструменти и механизми за учене през целия живот. Популяризиране на УЦЖ	Не е необходимо финансиране	Програма на ЕС в областта на образованието, младежта и спорта Еразъм+ 2021-2027	м.VII-IX/2023 г.	1. Променена законодателна уредба за валидирането – ЗИД на ЗПОО. 2. Разработен и тестван Модел на споразумение за споделен ангажимент на заинтересованите страни за повишаване на квалификацията на възрастни в 4 пилотни общини; 3. Актуализирани координационни механизми за УЦЖ на национално, областно и местно равнище	1.ЗИД на ЗПОО 2.Разработен и тестван Модел 3.Брой актуализирани координационни механизми 4.Дни за УЦЖ	МОН-екип на националния координатор за учене на възрастни	1.0 2.0 3. Два формата на координационни механизми: НКГУЦЖ и КСНПОУВ 4. 7 издания на Дните за УЦЖ за периода 2015-2021	1.Приет ЗИД на ЗПОО 2.Модел на споразумение 3. Два актуализирани формата на координационни механизми: 4. 2 издания на Дни за УЦЖ до 2023 г.	МОН	МТСП, АЗ, Бюра по труда, НАПОО, РУО, ИАПО, общини, професионални и профилирани гимназии, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

Развитие и разширяване на системата за ограмотяване на възрастни	7 129 643 лв.	Програма „Образование“ 2021-2027 при изпълняемост и демаркация с ПРЧР	12/2024	1. Увеличено участие на населението на възраст 25-64 години във формално образование и обучение (ФОО) и в неформално обучение (НО) – 4 и 12-седмичен период преди проучването;	1. Относителен дял на населението на възраст 25-64 г., участващо в образование и обучение	Евростат, НСИ	1,8 по данни на НСИ за 2021 г. Основно – 12,94 % Средно – 53,78 % В т.ч. Средно, с придобита професионална квалификация - 29,72 %	1. 5,4%	МОН, МТСП, АЗ, Бюра по труда	НАПОО, РУО, общини, образователни институции, ИАПО, организации партньори на МОН при изпълнение на политиките
„Ограмотяване на възрастни - 2			12/2023	2. Реинтегрирани в образователната система лица, навършили 16 години, отпаднали от училище и/или без основно образование; 3. Проведени курсове за ограмотяване и курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование за лица, навършили 16 години	2. Брой лица навършили 16 години, включени в курсове по ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание		2. Включени в курсове по ограмотяване - 127 Включени в курсове за усвояване на учебно съдържание - 100	2. Включени в курсове по ограмотяване 1800 Включени в курсове за усвояване на учебно съдържание - 3162		
Оперативна цел 8.2. Осигуряване на условия за насърчаване на ученето през целия живот										

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

Подкрепа за повишаване на квалификацията на населението, позволяваща повторната интеграция на пазара на труда	Не е необходимо финансиране		м. VII-IX/2023 г.	<p>1. Променена законодателна уредба за професионалното обучение на възрастни, свързана с повишаване на качеството, включително и чрез външно оценяване – ЗИД на ЗПОО</p> <p>2. Създадени професионални общности от учители/обучители за обмен на добри практики в образованието и обучението на възрастни.</p> <p>Създадени условия за разширяване функционалностите на образователните институции с функции от типа „втори шанс“.</p>	<p>1.Изготвен проект на ЗИД на ЗПОО</p> <p>Изготвена последваща оценка на въздействието на ЗПОО;</p> <p>2.Брой професионални общности, вкл. в онлайн среда</p>	Електронна платформа за учене на възрастни в Европа - EPALe	<p>1.Проект на ЗИД – 0;</p> <p>изготвена последваща оценка на въздействието на ЗПОО;</p> <p>сформирана междуведомствена работна група за изготвяне на ЗИД на ЗПОО</p> <p>2.0</p>	<p>1.Проект на ЗИД - 1</p> <p>2. Най-малко 3 професионални общности, създадени в EPALe</p>	МОН	МТСП, АЗ, Бюра по труда, НАПОО, НЦПКПС, ЦРЧР, училища, ЦПО, ВУ, общини
Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи	546 000 лв. – индикативен бюджет по програма Еразъм+ за посочения период	Европейско и национално финансиране. „Образование за възрастни“ Еразъм+	12/2024	<p>1.Подкрепа за образователна мобилност за преподавателски или преподавателски състав (КД1);</p> <p>2.Стратегически партньорства в областта на образованието за възрастни (КД2);</p>	<p>1.Брой подкрепени проекти</p> <p>2. Брой проекти</p>	Отчет на ЦРЧР	<p>1.КД1 14 проекта</p> <p>2. КД2 34 проекта</p>	<p>1.КД1 30 проекта</p> <p>2. КД2 60 проекта</p>	ЦРЧР	МОН, РУО, училища
Приоритетна област 9. Ефикасно управление и участие в мрежи										

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

Оперативна цел 9.1. Преход от стандартизиран подход в управлението на образователните институции към управление, основано на креативност и иновации											
Повишаване на капацитета на експертите РУО	на утвърдения бюджет	Държавен бюджет	12/2024	1. Усъвършенствани умения на експертите от РУО относно методическото подпомагане на педагогическите специалисти, включително на креативните учители и при взаимодействие с родителите, за повишаване на резултатите от обучението.	1. Брой експерти от РУО, обучени за усъвършенстване на уменията	Анализ на необходимостта от обучение	1.Обучени експерти от РУО за усъвършенстване на уменията - 0	1.Обучени експерти от РУО за усъвършенстване на уменията - 90	МОН, РУО	ВУ, НЦПКПС - Банка	
Прилагане на специализирана методика за провеждане на допълнително обучение по български език за децата, чийто майчин език е различен от българския	Съгласно разпределение на бюджета на ПО 2021-2027	Програма „Образование“ 2021-2027 г.	06/2023 - начало на обученията	1. Изработена методика за провеждане на допълнително обучение по български език за децата, чийто майчин език е различен от българския в съответствие с възрастта на децата; 2. Обучени учители да прилагат методиката	1. Методика за провеждане на допълнителното обучение; 2.Брой обучени учители с методиката	Отчети на ПО 2021-2027	1.Изработена методика – 0 2.Обучени учители - 0	1.Изработена методика – 1 2.Обучени 2 000 учители да прилагат методиката	МОН	ИА “Програма за образование” общините в РБ, социалните партньори, НПО	
Оперативна цел 9.2. Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи											
Образователна мобилност за граждани	319 733 982 лв. – индикативен бюджет за посочения период (за цялата програма)	Програма „Еразъм+“	12/2024	Повишена образователна мобилност за граждани в следните сектори: „Училищно образование“ „Професионално образование и обучение“ „Висше образование“ „Младеж“	Брой изпълнявани проекти	Европейска програма „Еразъм+“	90 бр. 78 бр. 49 бр. Първа покана 48 бр. Втора покана 34 бр.	120 бр. 100 бр. 50 бр. 120 бр. проекти	ЦРЧР	МОН, училища, ВУ	

План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

Сътрудничество между организациите и институциите	319 733 982 лв. – индикативен бюджет за посочения период (за цялата програма)	Програма „Еразъм+“	12/2024	Подобрено сътрудничество за иновации и обмен на добри практики в следните сектори: „Училищно образование“ „Професионално образование и обучение“ „Висше образование“ „Младеж“	Брой изпълнявани проекти	Европейска програма „Еразъм+“	62 24 бр. 10 бр. 20 бр.	50 50 бр. 20 бр. 50 бр.	ЦРЧР	МОН, училища, ВУ
---	---	--------------------	---------	---	--------------------------	-------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------	------------------